



《英语》课程标准

广西交通技师学院

二〇二一年六月

《英语》课程标准

第一部分 课程描述

英语是现代社会使用范围最广、频率最高的世界性语言之一,是国际人文与科技等领域互动中的重要工具,其在信息化时代下获取、记录、交换、表达和体验信息方面的重要作用日益凸显。现代职业岗位对英语的要求需通过英语教育满足。英语教育使学生掌握英语基础知识、英语交流基本技能,为学生善于交流、善于处理信息、善于团结合作,形成主动探索的意识和积极创新的精神,成为合格技能人才,实现全面发展提供必要支撑。广西交通技师学院英语教育的主要途径是英语课程。

一、课程性质

广西交通技师学院英语课程是培养学生英语应用能力的必修文化课。英语课程承接九年义务教育和高中阶段教育英语课程,为学生的国际视野下拓展各类专业知识、增强职业技能、陶冶情操和促进终身学习服务。

我院英语课程有助于学生形成包括听、说、读、写、译在内的跨文化交流能力,发展通用职业素质,所涉及的英语知识是处理国际化背景下工作和生活中各种事务的重要工具。

我院英语课程增进学生对世界优秀人文与科技知识的了解,增进学生对世界发展历程与态势的了解,使学生汲取其中的人文与科技养分,延展视界,形成开放包容心态,以及形成正确的世界观、人生观和价值观,在增进世界与中国的沟通和理解合作中发挥积极作用。

二、基本理念

1. 注重培养学生英语运用能力和通用职业素质

英语课程应面向全体学生,指导学习方法,丰富语言知识,形成良好语感;培养学生运用英语进行自我学习、信息处理、数字应用、创新、与人交流、与人合作和解决问题等通用职业素质;帮助学生了解英、美等英语国家的风貌、风俗和文化,提升学生人文素养。

2. 正确把握英语教育特点

英语是实践性很强的课程,英语运用能力和通用职业素质的形成必须依赖学生自身在学习过程中的独特体验和经验积累。因此,应该让学生更多地通过实践直接接触各类英语素材,在大量**实践中**体会、掌握和运用英语知识解决实际问题并形成通用职业素质,提升人文素养。课程强调在英语教学过程中,关注学生的年龄、心理和情感特点及英语基础,激发其学习兴趣,帮助他们建立学好英语的自信心并从中获得成就感。

3. 建设开放而有活力的课程体系

广西交通技师学院英语课程应根植于社会,面向职业、面向未来、面向国际,从职业和人生发展的需要出发,增进课程内容与职业活动和社会生活的联系,尽可能**创设**有关**学习情境**,借助现代化教学手段,开发和利用多方面的课程资源,构建灵活、开放且有活力的课程体系。

三、设计思路

1. 从知识、能力、情感文化三个维度设定教学目标。

突出以英语知识为基础、英语运用技能为核心的英语素质积累过程;强调文化品位、审美情趣、人格修养、学习方法和习惯的融合,不断提升学生在实际中运用英语的能力。

2. 通过在教学中设计具体情境、组织课内外活动等方式,帮助学生掌握阅读、写作、口语交际、查阅资料和制订计划等基本方法,促使学生形成创新意识和良好学习习惯。

3. 根据技工教育特点,英语课程是各专业学生必须学习的基本内容,从各专业工作实际需要出发,根据学生专业特点、岗位特色、工作要求以及技能标准开设能力英语系列课程,为将来的专业技术学习或工作打下坚实基础。

(2)能力英语课程。通过比较真实的英语环境下的学习、生活、工作情境,培养学生的英语学习和运用技能,使学生具有初、中级的英语听、说、读、写能力,能运用英语达到简单信息获取和交流的目的。掌握有效的学习方法,开阔视野,提高文化素养,为继续学习和职业生涯打下坚实基础。

本课程共有四个模块,从新模式英语1到新模式英语4代表由初级到中级英语水平的梯度。学习新模式英语1,应具备初二年级的英语水平,初步的语法知识。学习新模式英语2,应具备约相当于初三年级的英语水平。学习完新模式英语1、新模式英语2,所掌握内容的深度和广度约相当于高一年级英语水平要求。学习完新模式英语3、新模式英语4,所掌握内容的深度和广度基本达到普通高中中高年级英语水平要求。

各类型教学课程与课时见下表:

初中起点中级班课程

课程类型	学期	教学模块	性质	课时
能力英语课程	第一学期	新模式英语 1	必修	40
	第二学期	新模式英语 2	必修	40
	不限定	新模式英语 3	选修	40
	不限定	新模式英语 4	选修	40

初中起点高级班课程

课程类型		学期	教学模块	性质	课时
中级阶段	能力英语课程	第一学期	新模式英语 1	必修	40
		第二学期	新模式英语 2	必修	40
高级阶段	能力英语课程	不限定	新模式英语 3	必修	40
		不限定	新模式英语 4	必修	40

高中起点高级班

课程类型	学期	教学模块	性质	课时
能力英语课程	不限定	新模式英语 3	必修	40
	不限定	新模式英语 4	必修	40

第二部分 课程方案

能力英语课程

一、课程目标

(一) 总目标

1. 巩固和扩展英语基础知识,如词汇、语法等。
2. 在贴近实际的情境中,加强英语综合运用能力,包括听力、口语、阅读、写作及翻译等。
3. 在以学生为中心的教学理念下,树立正确的学习态度,养成良好的学习习惯,掌握科学的学习方法。
4. 了解英、美等英语国家文化特点,能在一般性实际应用场合比较恰当地运用英语。
5. 通过英语学习实践,在自我学习、信息处理、数字应用、创新、与人交流、与人合作及解决问题等方面形成一定的通用职业素质。

(二) 分目标

1. 新模式英语1

- (1) 能认读约900个常用词汇(包括100条左右短语或固定搭配),其中要求掌握660个以上常用词汇(包括60条以上短语),并能够在口语、书面交流活动中运用。
- (2) 能基本掌握新模式英语1语法教学内容。
- (3) 能听懂课堂用语,并作出正确的应答;能听懂语速为100词/分钟左右的日常内容的语言材料。
- (4) 能就课文内容进行简单问答;能在日常交际中运用所学过的内容,就熟悉的话题进行简单的一对一交流对话或小组简短发言,发音基本正确。

(5) 培养自我学习能力,能预习课文,初步理解课文大意;能独立阅读生词率不超过2%的所学语言知识范围内的文字材料,阅读速度为40~50词/分钟;能借助词典阅读理解难度相当于课文的文字材料,获取所需信息。

(6) 能用书写体熟练、清楚地书写,大小写、词距、标点等运用正确、规范;能听写学过的课文,书写速度为6~8词/分钟。

(7) 能掌握本模块所设定的英语环境下的自我学习、信息处理、数字应用、创新、与人交流、与人合作及解决问题等技能。

2. 新模式英语2

(1) 能认读约1400个常用词汇(包括200条左右短语或固定搭配),其中要求掌握1120个以上词汇(包括120条以上短语),并能够在口语、书面交流活动中运用。(2) 能基本掌握新模式英语2语法教学内容。

(3) 能听懂课堂用语,并作出正确的应答;能听懂教师用所学语言叙述课文内容及背景;能听懂语速为120词/分钟左右的日常内容的语言材料。

(4) 能就课文内容进行简单问答并能复述课文大意;能在日常交际中运用所学过的内容,就熟悉的话题进行交流,简要表达自己的观点,发音基本正确。

(5) 培养自我学习能力,能预习课文,初步理解课文大意;能独立阅读生词率不超过3%的题材熟悉的文章,理解语篇大意,获取有关信息,阅读速度为50~70词/分钟;能熟练使用词典阅读理解难度相当于课文的文字材料以及内容简单的书信、通知、说明等应用性文字材料。

(6) 能用书写体熟练、清楚地书写,大小写、词距、标点等运用正确、规范;能就所阅读的文字材料做简单记录并整理笔记;能听写学过

的课文,书写速度为10~12词/分钟;能书面回答就课文内容提出的问题;能按要求书面转述所听、所读的简单内容。

(7)能掌握本模块所设定的英语环境下的自我学习、信息处理、数字应用、创新、与人交流、与人合作及解决问题等技能。

3. 新模式英语3

(1)能认读约1900个常用词汇(包括300条左右短语或固定搭配),其中要求掌握1580个以上常用词汇(包括180条以上短语),并能够在口语、书面交流活动中较为自如运用。

(2)能基本掌握新模式英语3语法教学内容。

(3)能听懂日常的要求和指令,并能根据指令进行操作;能听懂语速为140词/分钟左右的故事或记叙文,理解其中主要人物和事件以及他们之间的关系。

(4)能用英语进行语言实践活动(如访谈、讨论等);能主持一个小规模的主题讨论或就一个实际问题与几个对象进行谈话;能有条理地描述个人体验和表达个人的见解,表达词汇较为丰富、结构完整、思路清晰。

(5)能利用上下文和句子结构猜测词义,采集关键信息帮助理解阅读材料;能根据阅读目的使用不同的阅读策略;能借助字典阅读故事性、常识性的英语报纸和杂志。

(6)能用恰当的格式写便条和简单的信函;能简单地描述人物或事件,并简单地表达自己的意见;能对所写内容进行修改。

(7)能掌握本模块所设定的英语环境下的自我学习、信息处理、数字应用、创新、与人交流、与人合作及解决问题等技能。

4. 新模式英语4

(1)能认读约2400个常用词汇(包括400条左右短语或固定搭配),其中要求掌握1840个以上常用词汇(包括240条以上短语),并能够在口语、书面交流活动中自如运用。

(2)能基本掌握新模式英语4语法教学内容。

(3)能听懂操作性指令,并能根据要求和指令完成任务;能听懂正常语速听力材料中对人和物的描写、情节发展及结果,并抓住要点;根据对方谈话的姿态、语气和用词,准确辨明其态度和意图,领会对方直接表达出来的内容,并予以相应的回应。

(4)能根据熟悉的话题,稍做准备后,有条理地作简短的发言,并就一般性话题进行讨论;能根据话题要求,与人交流、合作,共同完成任务;能使用规范易懂的语言表达自己的观点,语句连贯,表述清楚,语调和表情恰当。

(5)能从一般性文章中获取和处理主要信息,理解文章主旨和作者意图;能够通过文章中的线索,进行推理;能根据需要从英语报纸、杂志、网络等资源中获取信息。

(6)能写出常见题材的应用文,如信函和通知等;能描述人物或事件,并进行简单的评论;能填写有关个人情况的表格,如申请表等。

(7)能掌握本模块所设定的英语环境下的自我学习、信息处理、数字应用、创新、与人交流、与人合作及解决问题等技能。

二、实施建议

(一)教学建议

在教学中,教师应特别注意对学生听说能力的培养,通过大量的语言实践活动,切实提高学生**综合运用英语的能力**。教师要设法结合学生的年龄特点和生活实际,**创设丰富的交际活动情境**,增强语言实

践的**真实感**,鼓励学生积极、主动地参与语言实践活动和创造性使用语言的尝试,逐步获得综合运用语言知识和语言技能进行交际的能力。

在教学过程中,教师应是课堂活动的组织者,多组织学习讨论、模拟训练、角色扮演等活动,并评估学生的课堂表现。在时间分配上,教师要控制讲授的比例,讲授的时间一般不应超过课时的30%。

课堂上要始终体现学生的主体地位,教师应充分发挥学生在学习过程中的主动性和积极性,激发学生的学习兴趣,营造宽松、和谐的学习氛围,使学生敢于开口,乐于实践。对学生的点滴进步要及时给予鼓励,使他们树立自信心,获得成就感。要尊重学生的个体差异,对有特殊需要的学生,教师应给予必要的指导和帮助。要帮助学生摸索适合自己的学习方法,了解和掌握记忆的规律,养成良好的学习习惯,培养学生自主学习的能力。

(二) 评价建议

评价是本课程的重要组成部分。对学生英语学习的评价应根据本课程所规定的教学目标以及学生的实际水平,由教师和学生相互配合、协作完成。应对学生在学习过程中所体现出的英语运用能力和学习能力进行全面的综合性的评价。

对学生学习的评价应坚持形成性评价和终结性评价并重的原则,既关注结果,又关注过程。形成性评价的结果在学生的学业评价中应占一定比例。应重视形成性评价对学生英语语言学习的激励作用。教师要通过考查、观察和与学生的交流,对学生的书面作业、口头问答、演讲、完成学习任务等课内外学习行为和学生的学习能力、学习态度、参与程度、合作精神等作出评价。评价要有益于树立学生的自信心,培养学生的学习能力,形成学生继续进步的动力。

终结性评价的方式指包括听力、口试等在内的期中、期末考试。考试是评价的重要手段和形式。考试形式要包括听力测试、笔试和口试。听力测试在学期、学年考试中所占比例应不少于20%。听力测试应着重检测学生理解和获取信息的能力,不应把脱离语境的单纯辨音题作为考试内容。笔试应减少单纯语法知识题并降低语法笔试的难度,增加具有语境的应用型试题,如填写表格、写求职信、简历等;适当减少客观题,增加主观题的比例。要积极创造条件,将口试列入学期、学年考试项目,比例应不少于10%。

考试应按照本课程所规定的教学目标命题,要提高命题的科学性和质量,侧重对学生实际运用英语能力的考查。

(三) 课程资源利用

本课程配备以下可利用资源:

1. 新模式英语1~4册。
2. 新模式英语教师用书(中文版)1~4册。
3. 新模式英语练习册1~4册。

教师应要求学生在每次课后进行相应的练习,以巩固所学内容。

4. 新模式英语课文听力光盘(Audio Program)。

教师应在课堂上反复让学生听课文录音,可根据学生的具体情况,采取看课本后听录音、边看课本边听录音后脱离课本听录音、直接脱离课本听录音等方式训练学生的听力。

5. 新模式英语活动库素材光盘(Activity Bank CD-ROM)。

该光盘包括以下内容:

(1) 单元活动库(Unit Activities)为每个单元的每一篇课文提供电子版的练习页(Worksheet),分高、中、低三个层次。教师可根据学生的英语层次或水平选择不同层次的练习页。

(2) 计算机活动库 (Computer Activities) 为每一篇课文提供不同层次的课堂活动模板。学生可直接利用这些模板完成课堂活动中所需的各种图表。

(3) 因特网活动库 (Internet Activities) 要求学生利用互联网搜索获取一些知识并将这些知识用到课堂上, 与教材内容紧密结合。

(4) 模板库 (Templates) 提供学生课堂活动所需的各种图示 (包括维恩图解)、表格、日程表、文章段落的编辑模板等。

6. 新模式英语活动库听力光盘 (Activity Bank AudioCD)。

该光盘为每个单元提供了与主课文内容相似的听力材料, 要求学生根据听力材料完成各种课堂活动。

7. 教学课件。

以FLASH和PowerPonit两种形式将教学资源进行适度整合, 方便教师课堂教学。

8. 教学视频。

围绕单元的教学主题配有语言环境真实、情节生动有趣的情景短剧, 以及普通人的自述故事。

9. 新模式英语组卷系统。

教师应充分利用活动库光盘提供的材料进行灵活多样的教学活动, 并鼓励、指导学生充分利用互联网、学校图书馆、语言实验室等资源进行自主学习, 增加英语教学的开放性。

三、模块教学内容

新模式英语1

单元	课文	课时
单元1 Talking with Others	Lesson1 where are you from?	2
	Lesson2 what does he look like?	
	Lesson3 Roberto' s family	2
	Lesson4 I like sports and music.	
	Lesson5 when do you study?	
单元2 Let' s go shopping	Lesson1 shopping	2
	Lesson2 Van' s purchases	2
	Lesson3 Buying new clothes	
	Lesson4 what color is your shirt?	2
	Lesson5 A large TV or a small TV?	
单元3 Food	Lesson1 what' s for lunch?	2
	Lesson2 It' s in the newspaper.	
	Lesson3 what do we need?	2
	Lesson4 what' s cheaper?	
	Lesson5 lunch Buying.	
单元4 Housing	Lesson1 A house or an apartment?	2
	Lesson2 Does it have a yard?	
	Lesson3 Look in the newspaper.	2
	Lesson4 when can I see it?	
	Lesson5 where do you want the sofa?	

单元5 Our community	Lesson1 places and services.	2
	Lesson2 where is City Hall?	
	Lesson3 Let' s go to the mall!	2
	Lesson4 please call.	
	Lesson5 Dear Mom.	
单元6 Health and Fitness	Lesson1 parts of the body.	2
	Lesson2 what' s the problem?	
	Lesson3 what should I do?	2
	Lesson4 There' s an emergency!	
	Lesson5 staying healthy.	
单元7 Working on it	Lesson1 what' s your job?	2
	Lesson2 Job hunting.	2
	Lesson3 what was your job before?	
	Lesson4 A job interview.	2
	Lesson5 He' s a good worker.	
单元8 People and Learning	Lesson1 How are your study habits?	2
	Lesson2 staying organized	
	Lesson3 schools in some countries.	2
	Lesson4 choosing the right job.	
	Lesson5 Making goals.	

新模式英语2

单元	课文	课时
单元1 Everyday Life	Lesson1 where are you from?	2
	Lesson2 Kenji' s family.	
	Lesson3 Kenji' s neighborhood.	2
	Lesson4 My schedule.	
	Lesson5 How is the weather today?	
单元2 Let' s go shopping	Lesson1 shopping for clothes.	2
	Lesson2 How much is it?	2
	Lesson3 what are they wearing?	
	Lesson4 Advertisements.	2
	Lesson5 which one do you want?	
单元3 Food and Nutrition	Lesson1 Augustin' s Restaurant.	2
	Lesson2 Do we need carrots?	
	Lesson3 At the supermarket	2
	Lesson4 A healthy diet.	
	Lesson5 Following instructions.	
单元4 Housing	Lesson1 Looking for a place to live.	2
	Lesson2 Finding a home.	
	Lesson3 At the rental agency.	2
	Lesson4 we need furniture.	
	Lesson5 Family budget.	

单元5 Our Community	Lesson1 Getting around town.	2
	Lesson2 what' s the number?	
	Lesson3 Finding your way.	2
	Lesson4 Dear Raquel	
	Lesson5 The city is beautiful!	
单元6 Health	Lesson1 A healthy life.	2
	Lesson2 what' s the matter?	
	Lesson3 calling for an appointment.	2
	Lesson4 Take two tablets.	
	Lesson5 It' s an emergency!	
单元7 Work, work, wo rk	Lesson1 A good student and employee.	2
	Lesson2 what can you do?	
	Lesson3 I' m looking for a job.	2
	Lesson4 Job interviews.	
	Lesson5 How does it work?	
单元8 Goals and Lifelong Learning	Lesson1 what is success?	2
	Lesson2 Education in some countries.	
	Lesson3 workplace goals.	2
	Lesson4 Lifelong learning.	

	Lesson5 My goals.	
--	-------------------	--

新模式英语3

单元	课文	课时
单元1 Balancing Your Life	Lesson1 Everyday life.	2
	Lesson2 The future.	2
	Lesson3 Goals, obstacles, and solutions.	
	Lesson4 study habits.	2
	Lesson5 Time management.	
单元2 Consumer Smarts	Lesson1 shopping for goods and services.	2
	Lesson2 Advertisements.	2
	Lesson3 Making comparisons.	
	Lesson4 cash or charge?	2
	Lesson5 Think before you buy.	
单元3 Housing	Lesson1 House hunting.	2
	Lesson2 Time to move.	
	Lesson3 paying the bills.	2
	Lesson4 How much can we spend?	
	Lesson5 Tenant rights.	
	Lesson1 places in your community.	2
	Lesson2 The bank, the library, and the DMV	

单元4 Our Community	Lesson3 Finding places.	2
	Lesson4 Getting things done!	
	Lesson5 My town.	
单元5 Health	Lesson1 The human body.	2
	Lesson2 Illnesses and symptoms.	
	Lesson3 Health habits.	2
	Lesson4 Nutrition labels.	
	Lesson5 Healthy living.	
单元6 Getting Hired	Lesson1 Jobs and careers.	2
	Lesson2 what can you do?	2
	Lesson3 Help wanted.	2
	Lesson4 Employment history.	
	Lesson5 why do you want to work here?	
单元7 On the Job	Lesson1 Attitudes at work.	2
	Lesson2 It, spay day!	2
	Lesson3 what are the benefits?	
	Lesson4 workplace safety.	2
	Lesson5 Good job!	

单元	课文	课时
单元1 Balancing Your Life	Lesson1 where did you use to study?	2
	Lesson2 Reaching your goals	
	Lesson3 what should I do?	2
	Lesson4 what is most important tome?	2
	Lesson5 Time management.	
单元2 Personal Finance	Lesson1 Money in, money out.	2
	Lesson2 savvy shopper.	
	Lesson3 charge it!	2
	Lesson4 How they pull you in.	2
	Lesson5 Express yourself.	
单元3 Buying a Home	Lesson1 The American dream.	2
	Lesson2 Bigger? Better?	
	Lesson3 Housing preferences.	2
	Lesson4 step-by-step.	
	Lesson5 Financial planning.	
单元4 Community	Lesson1 your community	2
	Lesson2 can you tell me...?	
	Lesson3 why don, t we...?	2
	Lesson4 How far is it?	

	Lesson5 volunteering.	
单元5 Health	Lesson1 Health habits.	2
	Lesson2 what, s the problem?	
	Lesson3 what did she say?	2
	Lesson4 Nutrition labels.	
	Lesson5 Do you want dental coverage?	
单元6 Getting Hired	Lesson1 what skills do you have?	2
	Lesson2 Looking for a job.	
	Lesson3 Resumes.	2
	Lesson4 cover letters.	2
	Lesson5 Interviewing.	
单元7 On the Job	Lesson1she, slate, isn' t she?	
	Lesson2 The note was written by Jim.	
	Lesson3 Taking action.	
	Lesson4 what should you do?	
	Lesson5 A raise.	

以上每个模块设置36课时, 加上期中与期末考试共40课时, 院校可根据不同的生源、教学层次或专业教学需求对课时进行调整。