

汽车装饰与美容专业人才培养方案

2021年8月

目录

一、专业名称及代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
五、培养目标与培养规格	3
(一) 培养目标	3
(二) 培养规格	3
六、课程设置及要求	4
(一) 公共基础课设置及要求	4
(二) 专业课课程设置及要求	7
七、教学进程总体安排	13
八、实施保障	14
(一) 师资队伍	14
(二) 场地设施设备	14
(三) 教学资源	20
(四) 教学方法	22
(五) 学习评价	22
(六) 质量管理	23
九、毕业要求	23
(一) 学业成绩要求	23
(二) 岗位资格技能要求	23
(三) 学生就业对接要求	23

一、专业名称及代码

汽车装饰与美容专业（700208）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

修业年限为三年

四、职业面向

汽车装饰与美容专业对应的职业面向

序号	专门化方向（岗位）	主要就业岗位	国家职（执）业资格证书（技能证书）		
			名称	类型	等级
1	汽车涂装	汽车涂装	涂装工	职业资格证书	四级
2	汽车装饰与美容	汽车维修 汽车美容 汽车装潢	汽车维修工	职业资格证书	四级

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

依据教育部教职成[2009]2号《教育部关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》对中等职业教育培养人才类型的定位、国家职业资格标准以及汽车装饰与美容专业对人才的要求，确定本专业培养目标为：培养具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神和技能型汽车美容专业中等人才。使学生掌握汽车装饰与美容专业基本理论、基本知识、基本技能，具有良好的人文素质，毕业后能在相关企业、行业从事汽车美容、汽车装潢、汽车改装、汽车装饰与美容质量检验、汽车维修业务接待等工作。

（二）培养规格

1. 职业素养

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的人文艺术、社会科学知识，对自然社会生活和艺术具有一定的鉴赏能力和高尚的生活情操与美的心灵；

（7）具备从事专业相关工作所必需的文化基础知识，具备正确的语言文字表达

能力；

- (8) 能严格执行企业岗位要求或工作制度，服从企业工作安排；
- (9) 能吃苦耐劳、忠于职守、严于律己、自觉认真履行各项职责；
- (10) 具有自主学习、继续学习和适应企业变化的能力。

2. 专业知识和技能

(1) 掌握计算机基础知识和操作能力，熟悉数字技术应用。

(2) 掌握汽车美容护理用品专业原理及性能使用、漆面研磨剂的正确判别使用、漆面抛光及镜面处理技术、漆面粘土处理技术、划痕免喷漆快速处理技术、漆面氧化处理方法，能进行汽车清洗精细施工标准流程、整车打蜡及新车开蜡、全车镀膜精细施工操作、汽车底盘装甲保护等汽车外表美容护理及装饰技术；

(3) 掌握内饰高级环保清洗、真皮镀膜保养技术、车内臭氧消毒、高科技光触媒技术等汽车室内美容护理及装饰技术；

(4) 掌握太阳膜种类及功能原理、太阳膜性能级别判别，能进行太阳膜粘贴的精细施工操作；

(5) 掌握汽车电路原理常识、汽车电器种类及性能，能安装车载电话、安装 GPS 全球卫星定位系统，升级安装汽车防盗器和可视倒车雷达、汽车音响等设备。

(6) 能识读汽车机械图，能进行计算、绘制钣金件展开图。

(7) 具有制定实施汽车装饰与美容项目方案的能力。

(8) 能独立、规范使用干磨机、喷枪、烤灯、喷烤漆房等设备完成汽车车身涂装修复，并对维修质量检验和评价。

(9) 能独立或合作完成汽车保险杠、前挡风玻璃、地毯、皮革损伤修复等精致修复工作。

(10) 借助工具书能阅读本专业技术说明书等一般外文技术资料。

(11) 具有一定的自学能力和获取车身维修相关信息的能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课、专业（技能）课、综合技能训练及职业技能等级认定评价、选修课和实践性教育教学活动。其中专业（技能）课具体包括专业基础课、专业技能课、工学一体化课程。

（一）公共基础课设置及要求

本专业公共基础课,必修课程包括思想政治、语文、历史、数学、英语、数字技术应用、美育、劳动教育课、通用职业素质、国防安全教育等。

序号	课程名称	教学目标	教学要求与建议	参考学时
1	思想政治	通过思想政治课程学习，培育学生的思想政治学科核心素养，即具有政治认同、职业精神、法治意识、健全人格和公共参与素养的学生。	本课程的实施，以课程标准为依据，落实立德树人根本任务，将培育学生的学科核心素养贯穿于教学活动全过程。在教学实践中，要遵循教育教学规律、思想政治教育规律和中职学生身心发展规律，坚持正确育人导向，强化价值引领，科学制定教学目标，注重探讨式和体验性学习，加	160

序号	课程名称	教学目标	教学要求与建议	参考学时
			强社会实践活动，加深学生对社会、职业的认识与理解，培养学生的实践能力和创新精神，运用现代信息技术，优化整合课堂教学，激发学生学习兴趣，提高思想政治教学的吸引力，有效提高教学质量。	
2	语文	掌握语文学习方法。能在各种交流表达实践中自主学习和准确运用语文。熟悉常见修辞手法的表达效果，以及常见应用文写作。能通过学习语文，接受优秀文化熏陶，形成积极的人生态度和正确的价值取向。	在教学中灵活运用多种教学策略。创设良好的自主学习情境。阅读教学的重点是准确提取重点信息，概括文本主要内容，领会作者写作意图。写作教学应贴近学生实际。口语交际教学应渗透在日常教学过程之中。写作教学应贴近学生实际。	160
3	历史	落实立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。	基于历史学科核心素养设计教学。倡导多元化的教学方式。注重历史学习与学生职业发展的融合。加强现代信息技术在历史教学中的应用。	80
4	数学	使学生在数学课程学习的基础上，进一步提高作为中、高级技能人才所必须具备的数学素养，以满足未来就业岗位与个人发展的需要。	将数学的文化价值体现在教材中；评价标准多元化，对不同发展要求的学生应有不同的评价标准；对不同课程模块应采用内容分类与要求分层评价方式；充分发挥作业在评价中的作用；教材内容的选取充分考虑学生的心理特征和认知水平要体现时代气息。	80
5	英语	帮助学生进一步学习英语基础知识，加强学生的听、说、读、写、语音、词汇、语法的综合运用能力；提升学生在职场中综合运用语言知识和技能进行交流的能力；引导学生了解、认识英语在表达方式上、逻辑论证上体现出的中西思维差异；能了解世界文化、中外文化及中外企业文化；能有效规划个人的学习，树立正确的英语学习观，具有明确的学习目标；并融入社会主义核心价值观、劳动精神、	依据《中等职业学校英语课程标准》（2020年版）开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。拓展学生的文化视野，增强其跨文化交际意识和能力；关注学生的情感，营造宽松、平等、活跃的教学氛围，为学生创造英语实践情境与机会，培养学生的语言综合应用能力；面向全体学生，为学生的全面发展和未来职业发展奠定基础。	120

序号	课程名称	教学目标	教学要求与建议	参考学时
		工匠精神、劳模精神等课程思政元素；融入安全意识、质量意识、环保意识等职业素养；培养创新精神，强化创业意识。		
6	数字技术应用	培养学生应用信息技术解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用信息技术学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养。	课程中每个模块引入工作中的实际案例，以实际工作任务为载体进行教学。通过将所学的信息技术理论知识，逐步转变为目标岗位操作所需要的基本技能，为学生具备目标岗位基本就业能力，就业后能够顺利完成岗位工作任务打下基础。	80
7	体育与健康	通过学习，培养学生体育与健康基础知识、运动技能和科学健身方法；培养运动兴趣和特长，养成锻炼的习惯，增强体能，增进健康；培养良好的心理素质，提高与人交流和合作的能力；发扬体育精神，并与职业精神相结合，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。	<p>结合学校的实际情况和专业特点，以树立“健康第一”为指导思想，以养成良好的锻炼身体习惯、培养终身体育意识为目标。对传统的教学内容中对运动技术的规范化要求部分进行改造，把身体素质、活动能力、实用技能、娱乐、休闲、健身等与健康、与学生将来走入社会后和生存，所需息息相关的内容有机地结合起来，使教材内容表现出多样性、灵活性与选择性，能够满足提高学生的学习兴趣，促进个性发展与启发创造性思维，激发学生主动学习精神和求知欲望的需要，最终有利于帮助学生自我确定教学目标，掌握自学方法，自觉完成教学过程，养成终生锻炼的良好习惯。</p> <p>针对不同专业，根据专业特点确定各专业的教学内容和目标，这有助于不同专业的学生发展从事职业所必需的身体素质；有意识地设置运动项目，根据专业特点加强相关体质训练，有助于学生适应本专业工种的要求。这样不但激发学生的学习兴趣，也能培养出学生自己喜爱的项目，逐步形成运动兴趣与习惯，让学生自然地将这种兴趣和习惯保持终生并从中获得健康与快乐，达到体育教学的目的。</p>	160
8	美育	使学生理解与掌握美学和美育的基本理论知识。能运用美育理论知识分析和鉴赏生活、自然与艺术领域的审美现象。能运用	坚持面向全体学生和课内与课外、校内与校外、普及与提高相结合的原则，因地制宜建设内容丰富、形式多样的美育社团、课外兴趣小组，让每个学生在校期间培养 1 至 2 项艺术特长或爱好。	40

序号	课程名称	教学目标	教学要求与建议	参考学时
		美育理论知识指导相关工作实践，提高审美塑造的自觉性和在工作中贯彻美育的能力。		
9	劳动教育	使学生能够正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念；促进学生体会劳动创造美好生活，体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。	依照理实一体的教学理念，采取以项目驱动为引领，理论学习与实践相结合，让劳动教育课活起来、让学生动起来。遵循学生劳动活动必修项目课程化的思路，带动理论学习与实践深度融合。积极运用现代教育技术，将多媒体课件、网络教学等现代化手段与传统课堂相结合，方便学生自主学习。	80
10	通用职业素养	以中职类学生的培养目标为依据，明确课程设计的目标定位，坚持育人为本，德育为先，把立德树人作为根本任务，培养高素质的技能性人才。通过课程教学，使学生在态度、知识和技能三个层面均达到相应的目标。	本课程在教学过程中要注重理论联系实际，力求完整、准确地阐释职业素养的主要内容和科学体系，同时要紧密结合企业职业岗位的素质要求以及学生的个人可持续发展要求。在教学方法上要灵活多样，充分调动学生学习的积极性和主动性。	40
11	国防安全教育	(1) 对国防概述、国防法制、国防建设、武装力量、国防动员、我国安全环境、国际战略格局、军事思想、新军事革命、信息化战争、信息化装备有较清醒地了解。通过学习激发学生努力拼搏，掌握科技知识。 (2) 通过学习，达到和平时积极投身到国家的现代化建设中，战争年代是捍卫国家主权和领土完整的后备人才。	军训的主要任务包括军事理论教学和军事技能训练两个部分。军事理论课程是以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、江泽民同志和习近平同志关于国防与军队建设的重要论述为指导，按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来的要求，适应我国人才培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。通过开展军事理论教育，使大学生增强国防观念、掌握国防军事知识、发扬爱国主义精神，自觉履行国防义务。	40

(二) 专业课课程设置及要求

专业技能课包括专业基础课和专业核心课、专业拓展课、专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

1. 专业基础课

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求与建议	参考学时
1	机械识图	熟悉掌握三视图的画法，掌握机械识图的基本知识、投影原理和有关国家标准，能熟悉地绘制和阅读中等复杂程度的零件图和装配图。结合汽车维修业务学习零件测绘，掌握汽车简单机构图的绘制。	制图基本规定、正投影作图、圆柱的截割与相贯、机械图样的基本表示法、常用零部件和结构要素的特殊表示法、零件图、装配图、展开图、焊接图。	根据汽车相关的机构零件开展教学	40
2	机械基础	掌握材料的相关性能和用途，懂得汽车用材料的性能、规格、编号、使用范围和更换的知识；掌握机械传动、常用机构及液压传动的基本原理，为今后学习汽车的专业知识打下基础。	带传动、螺纹连接和螺旋传动、链传动、齿轮传动、蜗轮蜗杆传动、轮系、平面连杆机构、凸轮机构、轴、键、销及其连接、轴承、联轴器、离合器和制动器、液压传动、气压传动。	根据汽车相关的机械结构开展教学	40
3	电工与电子技术基础	掌握电工与电子技术中的基本知识；常用设备和器件的特性及应用范围、途径；正确使用常用电工电子仪表；能阅读电路原理图及设备的电路方框图。	直流电路、磁场与电磁感应、交流电、二极管与晶闸管、三极管与集成运算放大器、数字电路、汽车电路识图基础。	该课程需考虑汽车电子技术相关需求组织开展教学	40
4	汽车配件营销	了解汽车配件相关常识、汽车结构基础知识、汽车常见易损件和常用材料、汽车配件市场调查与预测、汽车配件订货管理和仓储管理，以及汽车配件营销和汽车配件计算机管理系统等。	汽车配件基础、汽车配件的认知、汽车配件编号识别与检索、汽车常用材料的认知、汽车订货与采购、汽车配件库存管理、汽车配件销售。	结合汽车维修与美容装饰项目配件更换及管理学习	40

2. 专业技能课

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求与建议	参考学时
1	汽车发动机构造与维修	掌握汽车发动机的构造和原理，掌握汽车发动机维修的常用知识和基本技能，让学生熟悉职业岗位上汽车发动机常见故障现象，学会故障现象的排除	总论、曲柄连杆机构、配气机构、电子控制汽油喷射系统、柴油机燃料供给系、润滑系和冷却系、发动机总装与检测。	简介汽车发 动机构造与 维修，结合 汽车美容与 装潢相关项 目的操作内 容及注意事 项	240

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求与建议	参考学时
		思路和方法，为以后对接工作岗位打下良好基础。		教学。	
2	汽车底盘构造与维修	掌握汽车底盘的构造和原理，掌握汽车底盘维修的常用知识和基本技能，让学生熟悉职业岗位上汽车底盘常见故障现象，学会故障现象的排除思路和方法，为以后对接工作岗位打下良好基础。	汽车传动系、汽车行驶系、汽车转向系、汽车制动系。	简介汽车底盘构造与维修，结合汽车美容与装潢相关项目的操作内容及注意事项教学。	240
3	汽车维护	掌握汽车维护的基础知识和技能，熟练进行汽车5000km及15000km的维护保养作业，能够通过维护作业检查出汽车存在或潜在故障并提出维修方案，为以后对接工作岗位打下良好基础。	汽车维护制度、汽车5000km维护、汽车10000km维护、汽车20000km维护、汽车30000km维护、汽车60000km维护、新车PDI检测。	简介汽车维护项目，结合汽车美容与装潢相关项目的操作内容及注意事项教学。	120

3. 工学一体化课程

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容	参考性学习任务	教学要求	参考学时
1	汽车附件拆装	能结合理论知识拆装汽车美容与装潢相关附件，为汽车内饰清洁除味、车身贴膜、倒车雷达布线、隔音隔热、底盘装甲等项目施工做准备。	拆装轮胎轮毂、轮拱内盖板、车门把手、车门密封胶条、座椅及座椅套、车门内饰板、顶棚、仪表台、空调滤芯等。	1. 拆装轮胎轮毂； 2. 拆装汽车保险杠； 3. 拆装车门把手、车门密封胶条、车门内饰板； 4. 拆装座椅及座椅套； 5. 拆装顶棚； 6. 拆装仪表台。	1. 具备整车等教学条件； 2. 本课程在设计上强调学生学习自主性，内容上以任务为导向，强化知识与信息的应用； 3. 通过任务驱动，以活动为导向的教学活动，使学生具备良好的专业能力、方法能力和社会能力； 4. 采用过程考核（含考勤、课堂表现、线上参与、作业成绩、技能考核等）+期末考试的方式评定成绩。	70
2	汽车美容	能结合理论知识规范完成汽车车身外部的美容与护理、汽车内室的美容与护理、车内污染的防	汽车美容项目实训，汽车美容工艺、设备、工具和美容与装潢材料的正确使用和维护方法；汽车美容与装潢	1. 汽车专业洗车； 2. 汽车精致洗车； 3. 汽车漆面抛光； 4. 汽车打蜡； 5. 汽车镀膜；	1. 具备整车等教学条件； 2. 本课程在设计上强调学生学习自主性，内容上以任务为导向，强化知识与信息的应用； 3. 通过任务驱动，以活动为导向的教学活动，使学生具备良好的专业能力、方法能力和	210

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容	参考性学习任务	教学要求	参考学时
		治等项目施工操作。	材料作业中的清洁、抛光、打蜡、贴膜、室内消毒美化等作业。	6. 汽车室内空气净化。	社会能力； 4. 采用过程考核（含考勤、课堂表现、线上参与、作业成绩、技能考核等）+期末考试的方式评定成绩。	
3	汽车涂装基础	掌握汽车涂装工艺相关设备工具的操作、调整和维护技能；初步掌握涂装工艺各项操作的基本技能。	表面清洁、损伤评估、旧漆层打磨、羽状边研磨、原子灰刮涂与打磨；喷枪的使用、遮蔽、涂料调配、中涂底漆喷涂；漆面缺陷处理、漆面抛光、漆面打蜡、漆面封釉、漆面镀膜	1.损伤评估； 2.羽状边研磨； 3.原子灰刮涂与打磨。 4.喷枪使用； 5.中涂底漆喷涂； 6.遮蔽贴护 7.漆面缺陷处理； 8.漆面抛光、打蜡、封釉、镀膜。	1.具有干磨设备、喷枪、喷烤漆房、抛光机等教学条件； 2.通过任务驱动，学生自主学习，教师巡回指导，进行教学活动； 3.采用过程考核+期末考试的方式评定成绩。	210
4	精致修复	能结合理论知识规范完成汽车大灯修复、保险杠损伤修复、皮革损伤修复、漆面免漆修复等项目操作。	汽车漆面、玻璃、塑料、皮革、保险杠、铝合金轮毂等损伤修复，大灯翻新等	1. 大灯修复； 2. 汽车漆面免漆修复； 3. 汽车玻璃损伤修复； 4. 汽车塑料损伤修复； 5. 汽车皮革损伤； 6. 汽车铝合金轮毂损伤修复。	1. 本课程在设计上强调学生学习自主性，内容上以任务为导向，强化知识与信息的应用，理论指导实践； 2. 通过任务驱动，以活动为导向的教学活动，使学生具备良好的专业能力、方法能力和社会能力； 3. 采用过程考核（含考勤、课堂表现、线上参与、作业成绩、技能考核等）+期末考试的方式评定成绩。	70

(三) 综合技能训练及职业技能等级认定评价

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求与建议	参考学时
1	综合技能训练	能根据学生毕业要求进行技能强化训练为通过职业技能等级认定做充分准备。	1. 企业管理知识和技能； 2. 专业洗车； 3. 汽车打蜡； 4. 汽车抛光； 5. 汽车装饰； 6. 汽车贴膜。	强化训练的理论及技能水平都达到职业技能等级认定要求；高职备考科目能针对性指导复习。	300
2	职业技能等	通过汽车维修工汽车美	1. 汽车贴膜；	能通过汽车维	100

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求与建议	参考学时
	级认定评价	容装潢工中级工等级认定	2. 专业洗车; 3. 汽车打蜡; 4. 汽车抛光; 5. 汽车装饰。	修工汽车美容装潢工中级工等级认定。	

(四) 选修课程

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求与建议	参考学时
1	汽车维修企业管理	了解汽车维修行业概况、人力资源管理、汽车维修企业管理、生产现场管理、全面质量管理、财务管理、计算机管理、必备法律常识、汽车维修零配件管理、汽车维修设备管理等内容。	汽车维修企业概述、汽车维修企业的维修服务、车辆维修生产流程管理、汽车维修企业的质量控制管理、汽车维修企业的人力资源管理、汽车维修设备管理、安全生产管理。	根据不同类型汽车企业生产管理实际开展教学。	40
2	汽车维修业务接待	具备汽车维修接待的基本素质要求;掌握汽车售后服务接待的基本流程、方法和技巧;能正确预测分析维修用户的行为;能进行维修合同的签订。	汽车维修企业及业务接待岗位认知、汽车维修业务接待服务基本流程、汽车维修业务接待的其他工作。	结合汽车美容与装潢服务项目进行教学。	40

(五) 实践性教育教学活动

本方案的实践性教育教学活动包括认知实习和岗位实习，是培养学生的实践能力重要教学环节。通过岗位实习让学生认识到实践的重要性，使学生能更好的将专业知识、理论知识应用于实践之中，更好的与社会接轨；同时也能及时发现自己知识的空白部分和不足之处，有助于今后的学习更有针对性。岗位实习前学校与企业根据人才培养方案共同制订实习方案、保障措施等，明确岗位要求、实习目标、实习任务、实习标准、考核要求和方法等，并做好必要的实习准备。如下表。

序号	实习形式	实习目标	实习任务	实习标准	考核要求	参考学时
1	认知实习	通过到企业参观学习、听取企业的相关介绍、了解企业的管理、技术、设备，了解企业对汽车装饰与美容人才的能力需求；体验企业的工作规定与岗位要求。	1. 了解企业的汽车美容与装潢岗位的技术、设备、工作流程与方法； 2. 学习企业的基本管理规定； 3. 掌握汽车美容与装潢岗位的实践操作要求。	树立个人职业理想，培养高尚的职业道德，养成良好的职业习惯，明确专业工作任务，按照认知实习要求，认真完成实习总结报告。	按时出勤，完成岗位工作；实习结束完成规定的实习报告；通过企业考核。	120

序号	实习形式	实习目标	实习任务	实习标准	考核要求	参考学时
2	岗位实习	通过岗位实习进一步了解汽车美容与装潢项目的工作过程，熟悉操作技术和企业管理，巩固和加深学生对专业课程的基本理论知识的理解和掌握，在实践中达到拓宽知识面的目的。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学习企业的管理、运营模式； 2. 掌握汽车美容与装潢岗位的操作技能； 3. 能独立完成常见汽车美容与装潢工作项目； 4. 能够对实践工作提出创新性的工艺改进意见。 	学生在岗位实习期间应遵守企业纪律制度、工作态度认真负责；具有良好的职业素养、熟练的专业知识和技能；能独立解决基础操作问题；具备创新意识；能安全生产；有良好的团队意识，能建立和谐的工作关系。	按时出勤，完成岗位工作任务；实习结束完成规定的实习报告；通过企业考核。	480

七、教学进程总体安排

汽车装饰与美容专业指导性教学计划表

序号	课程	基准学时	学时分配						考核方式
			第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	
一	公共基础课								
1	思想政治	160	2×20	2×20	2×20	2×20			考试
2	语文	160	2×20	2×20		2×20	2×20		考试
3	历史	80	2×20	2×20					考查
4	数学	80				2×20	2×20		考试
5	英语	120	2×20	2×20	2×20				考试
6	数字技术应用	80	4×20						考查
7	体育与健康	160	2×20	2×20	2×20	2×20			考查
8	美育	40		2×20					考查
9	劳动教育课	80	一周	一周					考查
10	通用职业素质	40					2×20		考查
11	国防安全教育	40	一周						考查
二	专业基础课								
1	机械识图	40		2×20					考试
2	机械基础	40	2×20						考试
3	电工与电子技术基础	40		2×20					考试
4	汽车配件营销	40				2×20			考查
三	专业技能课								
1	汽车发动机构造与维修	240	12×20						考试
2	汽车底盘构造与维修	240		12×20					考试
3	汽车维护	120			6×20				考试
四	工学一体化课程								
1	汽车附件拆装	70			14×5				考试
2	汽车美容	210			14×15				考试
3	汽车涂装基础	210				14×15			考试
4	精致修复	70				14×5			考试
五	综合技能训练及考证								
1	综合技能训练	300					20×15		考试
2	中级工职业技能认定训练	100					20×5		认定评价
六	选修课程								
1	汽车维修企业管理	40			2×20				考查
2	汽车维修业务接待	40				2×20			考查
七	实践性教育教学活动								
1	认知学习	120						30×4	考查
2	岗位实习	480						30×16	考查
周课时数			28	28	28	28	28	30	
总学时数			3440	560	560	560	560	600	

八、实施保障

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专任教师的学历职称结构应合理，至少应配备具有相关专业中级以上专业职务的专任教师 2 人，其中双师型教师应不低于 30%。建立双师教学团队，应有业务水平较高的专业带头人。本专业以满足在校生 300 人的教学要求建设师资队伍，专业教师总人数 15 人，本科以上学历 14 人，其中正高职称 1 人，副高职称 1 人，中级职称 4 人，高级工以上职业技能等级 10 人，一体化教师 8 人。

专任教师具有中等职业学校教师资格证书和相关的专业资格证书，有良好的师德，对本专业课程有较为全面的了解，对汽车装饰与美容专业课程有较为全面的了解，熟悉教学规律；了解和关注汽车制造与维修行业动态与车辆技术发展，有汽车维修企业车辆一般维修岗位工作经验或参加汽车维修生产实践的经历，适应产业行业发展需求，熟悉企业情况，积极开展课程教学改革。

聘请本行业企业兼职教师 1 名，具有高等级技能证书，在相应的职业岗位上工作 5 年以上，具有丰富的从业业务经验和管理经验。

（二）场地设施设备

校内实训基地以实施生产性实训教学为目标，参照汽修企业厂房及专业工作场所的格局和装备来进行规划设计，保持设备、仪器、工具的更新换代，为学生提供具有高仿真的企业工作环境与场所，并能实现理实一体化教学的要求。实训条件应满足学生 3~5 人/组的汽车技能实训的要求。

校内实训室以满足在校生 300 人的教学要求建设，主要是汽车电学实训室、汽车发动机构造与维修实训室、汽车底盘构造与维修实训室、汽车附件拆装实训室、汽车美容实训室、汽车涂装实训室、精致修复实训室和汽车维修汽车美容装潢工中级工考证实训室等，各实训室主要设施设备及数量见下表。

汽车装饰与美容专业实训室设备配置

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量 (生均台套)
1	汽车电学实训室	电工电子基础实验盒（可进行并联电路；串联电路；电流实验；电压实验；电阻实验；欧姆定律；短路和断路检查；二极管、三极管、继电气、LED 检测；整流电路；放大电路；继电气控制电路等实验）	8
		汽车基础电路实验盒（可进行汽车起动系统、充电系统、点火系统、灯光系统、信号系统、刮水器系统、电动车窗系统、电动后视镜系统，手动空调系统等实验）	8
		电磁学基础实验盒（可进行电磁铁和电磁感应，对置式互感、内置式互感，法拉利左手定则，旋转式法拉利左手定则，直流电动机模型，交流发电机带整流二极管等实验）	8

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量 (生均台套)
2	汽车发动机构造与维修实训室	汽车起动充电机	1
		汽车发动机解剖台架	1
		发动机各系统示教板	1
		发动机起动试验台架	2
		汽车总成及拆装翻转台架	8
		发动机拆装工具	8
		发动机维修常用量具	8
		弹簧测力计	1
		磁力探伤设备	2
3	汽车底盘构造与维修实训室	汽车前置前驱传动系解剖实物台架	1
		汽车前置后驱传动系解剖实物台架	1
		各总成实物解剖教具	1
		汽车前置前驱传动系实训台架	4
		汽车前置后驱传动系实训台架	4
		自动变速器实训台架	4
		自动变速器总成	8
		自动变速器实物解剖教具	2
		机械转向系及前桥实训台架	8
		动力转向系及前桥实训台架	8
		电控动力转向示教实训台架	1
		电控悬架示教实训台架	1
汽车制动系（盘式制动器）实训台架	8		

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量 (生均台套)
		汽车制动系（鼓式制动器）实训台架	8
		汽车 ABS 示教实训台架	1
		汽车变速器举升机	1
		轮胎扒胎机	2
		轮胎动平衡机	2
		汽车四轮定位仪	1
		汽车底盘常用拆装工具	8
		汽车底盘维修常用量具	8
4	汽车附件拆装实训室	汽车整车	4
		工具车	4
		附件放置架	8
		通用套筒扳手套装工具	4
		汽车装饰件及仪表台拆装工具	4
		游标卡尺	4
		间隙测量用塞尺	4
		汽车装饰件常见各种卡扣	20
		汽车装饰件常见各种螺钉	20
5	汽车美容实训室	专业洗车场所	2
		专业高压洗车机	2
		专业泡沫机	2
		专业吸尘器	2
		甩干机	2

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量 (生均台套)
		抛光机	8
		打蜡机	8
		臭氧消毒机	2
		龙卷风枪	8
		气吹机	8
		气管	16
		各色洗车毛巾(大、小、七色)	8
		洗车擦拭车身用海绵	8
		洗车擦拭车身用熊掌	8
		各种毛刷(软硬毛刷)	8
6	汽车涂装实训室	压缩空气供气系统	3
		喷烤漆房	4
		预喷房	4
		无尘打磨系统	10
		双作用打磨机($\phi 3\text{mm}$)	10
		双作用打磨机($\phi 7\text{mm}$)	10
		打磨操作平台	10
		多角度喷漆架	10
		红外线烤灯	10
		油漆振荡器	1
		贴护纸架	10
		底漆喷枪	10

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量 (生均台套)
		面漆喷枪	10
		枪尾压力表	10
		溶剂回收机	1
		喷枪清洗机	1
		膜厚仪	1
		涂膜光泽仪	1
		百格刀	1
		铅笔硬度检测仪	1
		汽车清洗机	1
		抛光机	10
		车内吸尘器	2
7	精致修复实训室	工具车	4
		汽车大灯修复（翻新）工具套装	4
		汽车免漆修复工具套装	4
		汽车保险杠修复工具套装	8
		汽车地毯修复工具套装	4
		汽车皮革修复工具套装	4
		汽车前挡风玻璃修复工具套装	4

根据装饰与美容专业特点和发展方向，通过加强与企业合作，开展本专业实践性教育教学活动，即学生顶岗的实习，在校外实训中着力培养学生的职业素质、道德和能力，以弥补校内实训基地无法达到的培养效果，使得学生毕业之后能迅速与企业零距离无界限化的接轨。

装饰与美容专业专业通过深化校企合作，校企合作协议书企业如下所示：

签约企业、校外实习基地一览表

序号	校外实训基地（企业）名称	实训项目	接纳学生数
1	北京现代汽车有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	50
2	中德诺浩(北京)教育投资有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	50
3	保时捷（中国）汽车有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	30
4	美国斯巴克公司（SPX）	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	40
5	广西柳工路创制造科技有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	60
6	上汽通用五菱汽车股份有限公司	新能源汽车的生产装配	40
7	博世汽车服务有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	30
8	珠海龙神有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	45
9	南宁市公共交通总公司保修公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	300
10	南宁现代运输有限责任公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	80
11	南宁市吉运汽车运输有限公司修理厂	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	20
12	广西金佳汽车销售服务有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容、汽车销售、配件管理等	50
13	南宁白马公共交通有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	150
14	南宁开河汽车销售服务有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容、汽车销售、配件管理等	30
15	广西粮食汽车运输贸易公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	30
16	南宁市华桂进口汽车修理厂	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	30
17	东风汽车公司南宁技术服务中心	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容、汽车销售、配件管理等	30
18	广西进捷进口汽车服务有限公司	机电维修、钣金、喷漆、配件管理	30

序号	校外实训基地（企业）名称	实训项目	接纳学生数
19	南宁市鑫祥汽车运输有限责任公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容、汽车销售、配件管理等	20
20	广西运德汽车运输集团有限公司隆安汽车总站保修厂	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	30
21	广西驰程汽车运输有限责任公司维修供销分公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容、汽车销售、配件管理等	20
22	南宁市环达汽车维修有限责任公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	20
23	南宁市良华进口汽车维修公司汽车修理厂	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	30
24	平果县驰鑫进口汽车维修有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容、汽车销售、配件管理等	20
25	广西海腾汽车销售服务有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	20
26	五菱汽车南宁特约维修站	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容、销售、配件管理等	60
27	武鸣汽车总站小汽车维修中心	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	15
28	广西运德汽车运输集团有限公司宾阳汽车总站大修厂	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	30
29	广西钦州泰禾运输集团有限责任公司	机电维修、钣金、喷漆、汽车销售、配件管理、乘务员、市场营销	40
30	广西运美运输集团有限公司	机电维修、钣金、喷漆、汽车销售、配件管理、乘务员、市场营销	50

（三）教学资源

1. 教材使用及开发

以行业企业的要求和职业标准为依据，开发适合本专业教学和人才培养特点的教材。以精品课程配套教材建设为龙头，以优质专业核心课程配套教材建设为重点，带动专业课程教材的建设。目前使用的教材情况如下：

- （1）中国劳动社会保障出版社“十三五”、“十四五”国家级规划教材。
- （2）教育部专业教学指导委员会推荐教材或重点建设教材。
- （3）校企合作特色教材、校内自编教材。
- （4）技术标准、规范、手册、参考资料等。

2. 图书资料

本校图书馆内有大量的可供学生借阅的专业图书资料，并订阅了相关的期刊杂

志，能够为学生提供一个良好的资料查阅环境。

3. 数字化教学资源

(1) 建设数字化教学资源，包括“教学课件”、“教学录像”、“教学录音”、“教师教学博客”和“网上答疑”、“模拟考试”等。

(2) 国家精品课程资源网 (<http://www.jingpinke.com/>)、专业公司学习网站、行业协会网等。

汽车装饰与美容专业选用教材一览表

序号	课程类别	课程名称	使用教材		
			名称	出版社	备注
1	公共基础课	思想政治	德育（第二版）	中国劳动社会保障出版社	
2	公共基础课	语文	语文（第六版）	语文出版社	
3	公共基础课	历史	中国历史	高等教育出版社	
4	公共基础课	数学	数学（第七版）	语文出版社	
5	公共基础课	英语	英语（基础模块1、2、3；工科类职业模块；拓展模块）	高等教育出版社	
6	公共基础课	数字技术应用	计算机基础与应用（第五版）	高等教育出版社	
7	公共基础课	美育	美育（第四版）	中国劳动社会保障出版社	
8	公共基础课	体育与健康	体育与健康（第二版）	高等教育出版社	
9	公共基础课	通用职业素质	理解与表达	中国劳动社会保障出版社	
10	专业基础课	机械识图	机械识图（第四版）	中国劳动社会保障出版社	
11	专业基础课	机械基础	机械基础（第四版）	中国劳动社会保障出版社	
12	专业基础课	电工与电子技术基础	电工与电子技术基础（第四版）	中国劳动社会保障出版社	
13	专业基础课	汽车配件营销	汽车配件营销（第三版）	中国劳动社会保障出版社	
14	专业技能课	汽车发动机构造与维修	汽车发动机构造与维修（第二版）	中国劳动社会保障出版社	
15	专业技能课	汽车底盘构造与维修	汽车底盘构造与维修（第二版）	中国劳动社会保障出版社	
16	专业技能课	汽车维护	汽车维护	中国劳动社会保障出版社	

序号	课程类别	课程名称	使用教材		
			名称	出版社	备注
17	工学一体化课程	汽车附件拆装	汽车美容与装饰	中国劳动社会保障出版社	
18	工学一体化课程	汽车美容	汽车美容与装饰	中国劳动社会保障出版社	
19	工学一体化课程	汽车涂装基础	汽车涂装技术	中国劳动社会保障出版社	
20	工学一体化课程	精致修复	汽车美容与装饰	中国劳动社会保障出版社	
21	选修课程	汽车保险与理赔	汽车保险与理赔	中国劳动社会保障出版社	
22	选修课程	汽车维修企业管理	汽车维修企业管理	中国劳动社会保障出版社	

(四) 教学方法

1. 公共基础课

公共基础课的教学符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习的积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

专业技能课以具有代表性的汽车装饰与美容典型工作任务为载体，以课程知识、能力、素质目标设计教学项目和任务，以汽车装饰与美容项目实际工作流程展开教学。按照相应职业岗位的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，提倡项目教学、案例教学，任务教学、角色扮演、情境教学等方法，利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。在专业技能课教学的同时，体现“岗证课一体、学做赛互动”工学结合人才培养模式。

(五) 学习评价

1. 日常教学评价

采用结果性评价与过程性评价相结合，定量评价与定性评价相结合，教师评价与学生自评、互评相结合的原则。过程性评价包括课堂表现、教学问答、活动参与、作业完成、平时测评等内容。结果性评价主要指期中考试和期末考试。学期总成绩由过程性评价成绩、期中考试成绩、期末考试成绩等按学校规定比例合成。

2. 实习评价

实行以实习单位为主、学校为辅的校企双方考核制度，由双方指导教师共同考核。考核分两部分：一是实习单位指导教师对学生的考核，占总成绩的 70%；二是学校指导教师对学生的考核，占总成绩的 30%。考核内容分别由实习态度、实习纪律（含考勤）、实习任务完成情况、实习作业完成情况、企业评定成绩组成。

校内指导教师对学生的考核针对学生的实习态度、实习任务完成情况、遵守纪律情况、实习周记和实习报告进行综合评价。企业实习指导教师对学生进行综合考

核。考核的重点是学生实践操作能力和职业素养，内容包括实习态度、敬业精神、责任意识、团结协作能力、沟通能力、专业技能等方面内容。

（六）质量管理

教学管理从教学计划、教学运行、教学质量、教学研究、教学考核等方面开展工作，按照学校教务与科研科、学生工作科、学生就业科、职业技能认定中心等制定的一系列管理制度，实施教学全过程的有效管理；根据专业建设和课程建设需要，优化教学要素，合理调配教师、实训室和实训设备等教学资源，为课程的实施创造条件；根据教学质量管理体系，建立了专业教学质量评价方式和学生学业评价模式，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。同时，为了使学院质量管理与国际接轨，全面提高学院的教育服务质量，增强学院综合竞争力，学院根据《国家重点技工学校质量管理标准》，实施颁布了《质量手册》，其中教学质量管理体系相关制度是以下文件：

1. QB-0505-15 理论教学过程控制程序
2. QB-0505-15 实习教学过程控制程序
3. QB-0510-20 职业技能培训认定过程控制程序
4. QB-0603-24 考试过程控制程序

九、毕业要求

（一）学业成绩要求

完成规定的课程并考试（考核）合格准予毕业。

（二）岗位资格技能要求

实践操作考核合格。

顶岗实习考核合格。

通过国家职业资格鉴定，考取 1—2 本技能证书。职业认定标准如下：

1. 职业名称：汽车维修工
职业编码：4—12—01—01
工种名称：汽车美容装潢工
2. 职业名称：涂装工
职业编码：6—04—05—02

（三）学生就业对接要求

基于专业拓展课程以及岗前培训课程的设置，以及组织必要的就业指导与职业素养讲座、模拟招聘等活动，做好本专业学生到企业就业的对接工作。