

汽车检测专业人才培养方案

（商用车方向）

一、专业名称及代码

（一）专业名称：汽车检测专业

（二）专业代码：0407-3

二、入学要求

初中毕业生、高中毕业生或具有同等学力者

三、基本学制

培养层次	招生对象	学制
高级技能	初中毕业生	5年

四、人才培养目标

（一）总体培养目标

本专业坚持立德树人，培养从事汽车维修的技能人才，能胜任汽车总成大修，汽车综合故障诊断与排除，汽车综合性能检测、检验与竣工验收等工作任务。具备较强责任心、质量意识和安全意识，具备一定的管理和协调能力。

（二）高级技能

取得汽车维修高级职业资格证书，具有职业生涯发展能力。

五、职业范围

本专业的对应专业（技能）方向、职业（岗位）、职业资格证书见下表。

汽车检测专业对应的职业范围

专业(技能)方向	职业(岗位)	职业资格证书
汽车机电维修	汽车修理工	汽车维修工 4-12-01-01
	汽车维修质量检验	
	汽车装配	
	汽车维修业务接待	

六、就业方向

培养在汽车相关企业中，从事汽车维修作业、汽车维修质量检验、汽车装配等相关工作。

七、人才规格

(一) 职业素养

1. 能严格执行企业岗位要求或工作制度，服从企业工作安排；
2. 具有一定的人文艺术、社会科学知识，对自然社会生活和艺术具有一定的鉴赏能力和高尚的生活情操与美的心灵；
3. 具有从事专业工作安全生产环保职业道德等，能遵守相关法律法规；
4. 具备从事专业相关工作所必需的文化基础知识，具备正确的语言文字表达能力；
5. 能吃苦耐劳、忠于职守、严于律己、自觉认真履行各项职责；
6. 具有良好的人际交流能力、团队合作精神、沟通能力和客户服务意识；
7. 具有自主学习、继续学习和适应企业变化的能力。

(二) 专业知识和技能

1. 能利用各种信息来源查阅汽车维修资料；
2. 能根据汽车保养手册或维修手册，依照企业岗位要求熟练进行汽车保养，简单维修作业；
3. 能规范填写工作维修记录；
4. 能按照岗位工作要求完成交接验收等业务流程；

5. 能与客户、领导、同事进行有效沟通；
6. 能熟练使用汽车检测设备对新能源汽车机械、电控系统故障进行检测；
7. 能对汽车发动机底盘、汽车电气等拆装、检修、清洁、维护等作业；
8. 能对汽车简单故障进行诊断分析与排除。

八、课程设置及要求

(初中毕业五年制)

本专业课程设置分为公共基础课、专业基础课和一体化课程。

(一) 公共基础课设置

本专业公共基础课设置采用人力资源和社会保障部《技工院校公共课设置方案》，必修课程包括德育、语文、数学、英语、计算机基础与应用、体育与健康、就业指导等。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	德育	掌握职业道德基本规范，以及职业道德行为养成的途径，陶冶高尚的职业道德情操，形成良好的思想政治素质和道德品质。	116
2	体育与健康	培养学生运动参与、增强体能、体育技能、身体健康、心理健康、社会适应和职业素质等在本专业中的应用能力。	236
3	语文	培养学生听、说、读、写各方面技能，指导学生熟练运用语言文字，丰富语言积累，培养良好语感。重视文本学习对学生情感态度价值观的熏陶和导向作用，潜移默化地引导学生形成健全人格和良好品格。	156
4	数学	技工院校数学课程增进学生对数学与技术、数学与科学、数学与社会关系的认识，增进学生对数学发展历程的了解，使学生汲取其	76

		中的科学和人文精神，帮助学生形成正确的世界观和价值观。	
5	英语	培养学生运用英语进行自我学习、信息处理、数学应用、创新、与人交流、与人合作和解决问题等通用职业素质；帮助学生了解英、美等英语国家的风貌、风俗和文化，提升学生人文素养。	156
6	计算机基础与应用	培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养。	80
7	就业指导	帮助学生建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合运用能力，提高人文素养，培养学生的逻辑思辨能力、创新精神和实践能力。	40
8	应用文写作	培养学生丰富的感情，提高学生的思想认知境界。陶冶情操。激发增强学生的思维能力。	40

(二) 专业基础课设置

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	机械识图	熟悉掌握三视图的画法，掌握机械识图的基本知识、投影原理和有关国家标准，能熟悉地绘制和阅读中等复杂程度的零件图和装配图。结合汽车维修业务学习零件测绘，掌握汽车简单机构图的绘制。	80
2	汽车维修基础	掌握材料的相关性能和用途，懂得汽车用材料的性能、规格、编号、使用范围和更换的知识；掌握机械传动、常用机构及液压传动的基本原理，为今后学习汽车的专业知识打下基础。	40
3	汽车维修企业管理	了解汽车维修行业概况、人力资源管理、汽车维修企业管理、生产现场管理、全面质量管理、财务管理、计算机管理、必备法律常识、汽车维修零配件管理、汽车维修设备管理等内容。	40

(三) 一体化课程设置

1. 汽车机修

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	钳工工艺	掌握钳工基本知识和基本操作技能，熟悉车床的构造、工作原理和一般切削、车削工艺知识，熟悉其他热加工方法。	40
2	汽车电学基础	掌握电工与电子技术中的基本知识；常用设备和器件的特性及应用范围、途径；正确使用常用电工电子仪表；能阅读电路原理图及设备的电路方框图。	160
3	汽车检测与维修技术（初级学	掌握机械类基本知识，掌握汽车常见构造，掌握汽车维修的常用知识和基本技能，让学生熟悉职业岗位上汽车常见故障现象，学会	288

	习领域一)	故障现象的排除思路和方法,为以后对接工作岗位打下良好基础。	
4	汽车检测与维修技术(初级学习领域二)	掌握机械类基本知识,掌握汽车常见构造,掌握汽车维修的常用知识和基本技能,让学生熟悉职业岗位上汽车常见故障现象,学会故障现象的排除思路和方法,为以后对接工作岗位打下良好基础。	320

2. 汽车性能检测维修

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车检测与维修技术(中级学习领域一)	掌握机械类基本知识,掌握汽车常见构造,掌握汽车维修的常用知识和基本技能,让学生熟悉职业岗位上汽车常见故障现象,学会故障现象的排除思路和方法,为以后对接工作岗位打下良好基础。	320
2	汽车检测与维修技术(中级学习领域二)	掌握机械类基本知识,掌握汽车常见构造,掌握汽车维修的常用知识和基本技能,让学生熟悉职业岗位上汽车常见故障现象,学会故障现象的排除思路和方法,为以后对接工作岗位打下良好基础。	320

3. 汽车电气检测维修

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车检测与维修技术(高级学习领域一)	培养学生综合职业能力为目标,以汽车发动机、底盘故障及空调系统故障诊断为主要内容,使学生能够利用检测设备和维修工具对汽车进行综合故障诊断与维修,学会故障现象的排除思路和方法。	320

4. 商用车维修

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	商用车维护与保养实训	使学生具备从事商用车常见维护保养作业所必须的技能和方法。同时注重专业素质教	192

		育，提高学生理论联系实际和动手操作能力，培养学生爱岗敬业、团结协作、吃苦耐劳的职业精神。	
2	柴油发动机构造及控制系统检修	使学生具备从事商用车修理工职业所必需的商用车发动机维修的基本知识与技能。学生能够在理论上进行分析、在实践上具有发动机故障诊断、排除的能力。同时培养学生爱岗敬业、团结协作、吃苦耐劳的职业精神。	320
3	商用车底盘构造及检修	使学生具备从事商用车维修所必须的底盘各部件工作原理、拆装工艺和常用维修设备的使用和维护方法，具备商用车底盘各总成常见故障的诊断与排除技能。	192

5. 汽车维修业务接待

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车维修服务规范	具备汽车维修接待的基本素质要求；掌握汽车售后服务接待的基本流程、方法和技巧；能正确预测分析维修用户的行为；能进行维修合同的签订。	80
2	汽车配件管理	了解汽车配件相关常识、汽车结构基础知识、汽车常见易损件和常用材料、汽车配件市场调查与预测、汽车配件订货管理和仓储管理，以及汽车配件营销和汽车配件计算机管理系统等。	80
3	汽车保险与理赔	了解汽车保险合同与原则、汽车保险产品、汽车保险承保实务、汽车保险理赔实务、汽车事故非车损评估、车辆损失评估、汽车保险欺诈的预防与识别、汽车保险相关法律法规分析。	80

4	汽车车损与定损	掌握车险理赔工作简介、汽车基础知识、车身碰撞损伤评估、机械零件损伤评估、碰撞维修工艺、事故车的查勘与定损方法、事故车损失费用的确定及定损报告的编制	80
5	二手车评估	具备如何对旧机动车的进行技术鉴定和价值估算的方法及具体操作程序的能力,掌握国家对旧机动车交易的有关政策、法规及旧机动车交易过户、转籍的办理程序。	80

(四) 跟岗实习

跟岗实习是培养学生的实践能力重要教学环节。让学生认识到实习的重要性,使学生更好的将专业知识、理论知识应用于实践之中,更好的与社会接轨。同时也能及时发现自己知识的空白部分和不足之处,这有助于学生们今后的学习更有针对性。

(五) 顶岗实习

顶岗实习是汽车检测专业最后的实践性教学环节,对所学知识技能进行的一次综合性实践,是培养学生综合职业能力的重要环节。通过顶岗实习,使学生了解汽车维修企业组织机构、相关岗位工作内容、汽车维修生产的工作过程,掌握汽车维修生产中常用工具、量具、仪表、机具、设备等的使用方法,进一步熟练操作技能,提高社会认识和社会交往的能力,学习企业在职人员的优秀品质和敬业精神,养成正确的劳动态度,明确自己的社会责任,初步具有上岗工作的能力。

八、教学时间安排建议

(初中毕业五年制)

汽车检测专业指导性教学计划表

序号	职业技能等级	课程	基准学时	学时分配									
				第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期	第9学期	第10学期
一	高级技能	公共基础课											
1		德育	116	2x18	2x20						2x20		
2		体育与健康	236	2x18	2x20	2x20				2x20	2x20	2x20	
3		语文	156	2x18	2x20					4x20			
4		数学	76	2x18	2x20								
5		英语	156	2x18	2x20						2x20	2x20	
6		计算机基础与应用	80		2x20	2x20							
7		就业指导	40										2x20
8		应用文写作	40										2x20
二			专业基础课										
1		机械识图	80			4x20							
2		汽车维修基础	40			2x20							
3		汽车维修企业管理	40										2x20
三			一体化课程										
1		汽车电学基础	160				8x20						
2		钳工工艺	40				2x20						
3		汽车配件管理	80							4x20			
4		汽车保险与理赔	80									4x20	
5		汽车车损与定损	80								4x20		
6		二手车评估	80								4x20		
7		汽车检测与维修技术初级学习领域一	288	16x18									

8	汽车检测与维修技术初级学习领域二	320		16x20								
9	汽车检测与维修技术中级学习领域一	320			16x20							
10	汽车检测与维修技术中级学习领域二	320				16x20						
11	商用车维护与保养实训	192						16x12				
12	汽车检测与维修技术高级学习领域一	320							16x20			
13	柴油发动机构造及控制系统检修	320								16x20		
14	商用车底盘构造与维修	192									16x12	
15	汽车维修服务规范	80									4x20	
16	中级工技能鉴定训练	128						16x8				
17	高级工技能鉴定训练	128									16x8	
18	跟岗实习	800					800					
19	顶岗实习	800										800
总学时		5788	468	560	520	520	800	520	560	520	520	800

九、教学实施建议

（一）培养模式

1. “校企合作、工学结合”人才培养模式建设

校企合作、工学结合的人才培养模式突出强调工作与学习结合，理论与实践结合，融“教、学、做”为一体的教学模式。工学结合的实质是学习的内容与工作任务一致，在专业教育的过程中完成职业化的技能训练，这种训练的基本方法是以学生为主体的教学做一体化。校企合作是实现工学结合教育的重要手段和基本途径，也是落实以就业为导向的基本措施。合作的实质是学校与企业共信沟通，互通有无，互帮互助，实现共赢。工学结合，在宏观层面主要是实习基地建设和校企合作机制，而核心在于学习内容与工作任务的一致性。

2. 人才培养模式实施过程

该模式将学校教育、企业实践紧密联系起来，既重视理论教学和实践教学的相互融合，也注重职业素养教育的渗透，使学校与企业接合，教学内容与企业工作内容结合，评价标准与企业用人标准契合，提高了人才培养的质量。具体实施参照下表：

“校企合作、工学结合”人才培养模式实施表

阶段	培养主导内容	名企引领、订单驱动过程
入行阶段 (第一学年)	文化素养与专业通用技能	在文化素养教育中融入企业管理理念，在通用技能训练中融入专业基础知识融及企业评价方式，在理实一体化教学中实现“学做一体”培养模式。
提升阶段 (第二、三、四学年)	岗位专项技能（或合作企业专门化项目培养）和职业素质养成	以模块技能为载体，“工学结合”模式为主体，全面开展实景生产性专项技能训练，并完成对应培养目标的职业资格考试。
成型阶段 (第五学年)	岗位拓展综合技能	安排学生到合作企业的汽车维修实习，为就业作好心理和技能准备。

（二）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专任教师的学历职称结构应合理，至少应配备具有相关专业中级以上专业职务的专任教师 2 人，其中双师型教师应不低于 30%。建立双师教学团队，应有业务水平较高的专业带头人。

专任教师具有中等职业学校教师资格证书和相关的专业资格证书，有良好的师德，对本专业课程有较为全面的了解，对汽车维修专业课程有较为全面的了解，熟悉教学规律；了解和关注汽车制造与维修行业动态与车辆技术发展，有汽车维修企业车辆一般维修岗位工作经验或参加汽车维修生产实践的经历，适应产业行业发展需求，熟悉企业情况，积极开展课程教学改革。

聘请本行业企业兼职教师，具有高等级技能证书，在相应的职业岗位上工作 5 年以上，具有丰富的从业业务经验和管理经验。

（三）场地设施设备

校内实训实习具备汽车电工电子实训室、钳工实训室、汽油发机构造与维修实训室、汽车底盘构造与维修实训室、汽车空调维修实训室、汽车综合性能检测与测试实训室、汽车信息资料应用实训室（含仿真模拟实训）、汽车故障诊断一体化教学实训基地、汽车电气维修一体化教学实训基地、汽车故障诊断实车实景实训培训中心、汽车维修方案学习讨论实训培训室、汽车故障诊断与维修实训培训室、模拟 4S 店实景实训培训中心、新能源汽车教学中心等，主要设施设备及数量见下表。

汽车实训中心设备配置

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（生均台套）
1	汽车电学实训室	电工电子基础实验盒（可进行并联电路；串联电路；电流实验；电压实验；电阻实验；欧姆定律；短路和断路检查；二极管、三极管、继电气、LED 检测；整流电路；	8

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（生均台套）
		放大电路；继电气控制电路等实验）	
		汽车基础电路实验盒（可进行汽车起动系统、充电系统、点火系统、灯光系统、信号系统、刮水器系统、电动车窗系统、电动后视镜系统，手动空调系统等实验）	8
		电磁学基础实验盒（可进行电磁铁和电磁感应，对置式互感、内置式互感，法拉利左手定则，旋转式法拉利左手定则，直流电动机模型，交流发电机带整流二极管等实验）	8
2	柴油发动机构造与维修实训室	汽车起动充电机	1
		汽车发动机解剖台架	1
		发动机各系统示教板	1
		发动机起动试验台架	2
		汽车总成及拆装翻转台架	8
		发动机拆装工具	8
		发动机维修常用量具	8
		弹簧测力计	1
		磁力探伤设备	2
3	商用车底盘构造与维修实训室	汽车前置前驱传动系解剖实物台架	1
		汽车前置后驱传动系解剖实物台架	1
		各总成实物解剖教具	1
		汽车前置前驱传动系实训台架	4

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（生均台套）
		汽车前置后驱传动系实训台架	4
		自动变速器实训台架	4
		自动变速器总成	8
		自动变速器实物解剖教具	2
		机械转向系及前桥实训台架	8
		动力转向系及前桥实训台架	8
		电控动力转向示教实训台架	1
		电控悬架示教实训台架	1
		汽车制动系（盘式制动器）实训台架	8
		汽车制动系（鼓式制动器）实训台架	8
		汽车 ABS 示教实训台架	1
		汽车变速器举升机	1
		轮胎扒胎机	2
		轮胎动平衡机	2
		汽车四轮定位仪	1
		汽车底盘常用拆装工具	8
		汽车底盘维修常用量具	8
		汽车底盘拆装专用工具	8
4	汽车发动机 电气与控制 系统检修实	充电系统示教实训台架	1
		起动系统示教实训台架	1

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（生均台套）
	训室	汽车起动机	8
		汽车发电机	8
		汽车起动机发电机试验台	1
		发动机电控教学示教板	1
		电控发动机实训台架	8
		电控发动机传感器、执行器	8
		汽缸压力表	8
		燃油压力表	8
		汽车故障电脑诊断仪	8
		汽车专用示波器	8
		万用表	8
		汽车五气体废气分析仪	1
		真空度检测仪	8
		点火正时灯	8
		异响听诊器	8
		喷射油嘴清洗机	1
		红外测温仪	8
		常用工具	8
		汽车起动机充电机	1
		5	汽车电气维

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（生均台套）
	修一体化教学实训基地	汽车中控、防盗、电动后视镜、电动车窗示教台	1
		汽车灯光信号仪表示教板	1
		音响示教实训台架（板）	1
		安全气囊示教实训台架（板）	1
		倒车雷达示教实训台架（板）	1
		汽车电气维修常用工具	8
		万用表	8
		汽车用试灯	8
		汽车起动机	2
6	汽车空调系统检修实训室	汽车空调管路模拟连接实训台架	8
		汽车手动空调电路连接实训台架	8
		汽车手动空调实训台架	8
		汽车自动空调实训台架	8
		荧光/电子测漏仪	8
		电子温湿度计	8
		冷媒回收加注机	2
		汽车空调歧管压力表组	8
		汽车空调维修用真空泵	8
		汽车空调常用维修工具	8
万用表	8		

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（生均台套）
7	汽车维修中级工考证实训室	汽车发动机自动变速器实训台架	2
		汽车故障电脑诊断仪	2
		汽车专用万用表	2
		汽油机汽缸压力表	2
		汽车发动机总成及拆装翻转台架	2
		平台	2
		离合器手动变速器实训台架	2
		主减速器拆装检测实训台架	2
		转向系及前桥实训台架	2
		制动系实训台架	2
		汽车五气体废气分析仪	1
汽车维修常用工具	8		
8	汽车维修业务接待实训室	实训轿车（可共用）	2
		汽车维修业务接待工位	2
		汽车维修业务接待管理系统	1
		电脑	20
9	汽车故障诊断一体化教学实训基地	实训轿车（可共用）	8
		汽车维修举升机	8
		压缩空气站及管路系统	1
		尾气排气设施	1

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（生均台套）
		汽车定期维护常用工量具	8
10	汽车故障诊断实车实景实训培训中心	实训轿车（可共用）	2
		汽车四轮定位用举升机	1
		四轮定位仪	1
		制动试验台	1
		轴重仪	1
		侧滑试验台	1
		车速表试验台	1
		灯光检测仪	1
		噪声检测仪	1
		发动机综合性能检测仪	1
		汽车故障电脑诊断仪	1
		汽车网络系统示教实训台架	1
汽车维修常用工具及工具车	1		

根据汽车检测专业特点和发展方向，通过加强与企业合作，开展本专业群学生顶岗的实习，在校外实训中着力培养学生的职业素质、道德和能力，以弥补校内实训基地无法达到的培养效果，使得学生毕业之后能迅速与企业零距离无界限化的接轨。

汽车检测专业通过深化校企合作，校企合作协议企业列表如下所示：

签约企业、校外实习基地一览表

序号	校外实训基地（企业）名称	实训项目	接纳学生数
1	上汽通用五菱汽车股份有限公司	新能源汽车的生产装配	40
2	中德诺浩（北京）教育投资有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	50
3	保时捷（中国）汽车有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	30
4	美国斯必克公司（SPX）	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	40
5	广西柳工路创制造科技有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	60
6	北京现代汽车有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	50
7	博世汽车服务有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	30
8	珠海龙神有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	45
9	南宁市公共交通总公司保修公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	300
10	南宁现代运输有限责任公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	80
11	南宁市吉运汽车运输有限公司修理厂	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	20
12	广西金佳汽车销售服务有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容、汽车销售、配件管理等	50
13	南宁白马公共交通有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆	150

		美容等	
14	南宁开河汽车销售服务有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容、汽车销售、配件管理等	30
15	广西粮食汽车运输贸易公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	30
16	南宁市华桂进口汽车修理厂	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	30
17	东风汽车公司南宁技术服务中心	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容、汽车销售、配件管理等	30
18	广西进捷进口汽车服务有限公司	机电维修、钣金、喷漆、配件管理	30
19	南宁市鑫祥汽车运输有限责任公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容、汽车销售、配件管理等	20
20	广西运德汽车运输集团有限公司隆安汽车总站保修厂	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	30
21	广西驰程汽车运输有限责任公司维修供销分公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容、汽车销售、配件管理等	20
22	南宁市环达汽车维修有限责任公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	20
23	南宁市良华进口汽车维修公司汽车修理厂	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	30
24	平果县驰鑫进口汽车维修有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容、汽车销售、配件管理等	20
25	广西海腾汽车销售服务有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	20
26	五菱汽车南宁特约维修站	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容、销售、配件管理等	60
27	武鸣汽车总站小汽车维修中心	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	15
28	广西运德汽车运输集团有限	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆	30

	公司宾阳汽车总站大修厂	美容等	
29	广西钦州泰禾运输集团有限责任公司	机电维修、钣金、喷漆、汽车销售、配件管理、乘务员、市场营销	40
30	广西运美运输集团有限公司	机电维修、钣金、喷漆、汽车销售、配件管理、乘务员、市场营销	50

(四) 教学资源

1. 教材使用及开发

以行业企业的要求和职业标准为依据，开发适合本专业教学和人才培养特点的教材。以精品课程配套教材建设为龙头，以优质专业核心课程配套教材建设为重点，带动专业课程教材的建设。目前使用的教材情况如下：（改成人力资源与社会保障出版社的教材）

- (1) 人力资源与社会保障部“十一五”、“十二五”国家级规划教材。
- (2) 教育部专业教学指导委员会推荐教材或重点建设教材。
- (3) 校企合作特色教材、校内自编教材。
- (4) 技术标准、规范、手册、参考资料等。

2. 图书资料

本校图书馆内有大量的可供学生借阅的专业图书资料，并订阅了相关的期刊杂志，能够为学生提供一个良好的资料查阅环境。

3. 数字化教学资源

(1) 建设数字化教学资源，包括“教学课件”、“教学录像”、“教学录音”、“教师教学博客”和“网上答疑”、“模拟考试”等。

(2) 国家精品课程资源网 (<http://www.jingpinke.com/>)、专业公司学习网站、行业协会网等。

(五) 教学管理制度

为了使学院质量管理与国际接轨，全面提高学院的教育服务质量，增强学院综合竞争力，学院根据《国家重点技工学校质量管理标准》，实施颁布了《质量手册》，其中涉及到教学管理制度的有以下文件：

1. QB-0505-15 理论教学过程控制程序
2. QB-0505-15 实习教学过程控制程序
3. QB-0510-20 职业技能培训鉴定过程控制程序
4. QB-0603-24 考试过程控制程序

十、考核与评价

（一）职业技能鉴定

本专业初中六年制在第 4、9 学期开展汽车维修等级工(中、高级工)的考核与鉴定工作，初中五年制在第 4、9 学期开展汽车维修等级工(中、高级工)的考核与鉴定工作，初中三年制在第 4 学期开展汽车维修等级工中级工的考核与鉴定工作，高中三年制在第 2、4 学期开展汽车维修等级工(中、高级工)的考核与鉴定工作，高中四年制在第 3、7 学期开展汽车维修等级工(中、高级工)的考核与鉴定工作，中职 2 年制在第 4 学期开展汽车维修等级工高级工的考核与鉴定工作。以上职业资格鉴定均在广西人力资源与社会的统一时间、统一要求下开展。汽车维修工职业鉴定标准原文如下：

1. 职业名称：汽车维修工
2. 职业编码：4—12—01—01
3. 鉴定方式

分为理论知识考试和专业能力考核。理论知识考试采用闭卷笔试等方式，专业能力考核采用现场实际操作等方式进行。理论知识考试和专业能力考核均实行百分制，成绩皆达到 60 分及以上者为合格。

4. 考评人员与考生配比

理论知识考试考评人员与考生配比为 1:20，每个标准教室不少于 2 名考评人员；专业能力考核考评员与考生配比为 1:5，且不少于 3 名考评员；综合评审委员不少于 5 人。

5. 鉴定时间

理论知识考试时间不少于 90min；专业能力考核时间不少于 120min；综

合评审时间不少于 20min。

6. 鉴定场所设备

理论知识考试在标准教室进行，专业能力考核在具有必要设备的场地进行。

（二）职业能力测评

职业能力具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；熟悉企业工作流程，严格执行设备操作规定，遵守各项工艺规程，重视环境保护，并具有独立解决非常规问题的基本能力；能指导他人进行工作或协调培训一般操作人员。同时具有下列专业能力：

1. 能组织汽车性能检测与故障维修业务接待工作。
2. 能读懂相关维修技术文件，初步分析诊断送修车辆的技术状况，确定维修项目。
3. 能利用仪器设备分析诊断汽车发动机、底盘常见故障。
4. 能执行汽车综合性能检测的程序、项目和技术要求及调试方法。
5. 能进行汽车多工位检测与维修作业。
6. 能编制汽车主要零部件修理工艺卡，按照工艺流程卡监控维修质量。并能根据竣工验收标准，使用合适的仪器进行竣工验收。
7. 能诊断排除汽车较复杂的综合故障。
8. 能指导实施汽车一、二级维护作业及附加作业。
9. 能主持汽车整车和总成大修。

（三）就业质量分析

就业质量分析，通过建立就业率、薪资、专业匹配度、职业期待度、职业发展前景、工作发展前途、离职率等 20 个指标的就业质量评价指标体系，对本专业的就业情况进行系统性的研究分析。学院将对毕业生的以上指数进行收集、统计、分析专业培养方向、课程体系建设是否与市场需要相匹配，

及时进行专业调整。